

**Звіт про роботу  
ліцею с. Вищеольчедаїв Мурованокуріловецької селищної ради у 2023 році**

**1. Кількісний склад працівників станом на 29.12.2023 року**

Усього педагогічних працівників	25
З них:	
• директор	1
• заступник директора	1
• учителів 1-4 класів	4
• учителів 5-9 класів	12
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	3
• соціальних педагогів	-
• асистентів вчителів	6
• вихователів ГПД	2
Усього обслуговуючого персоналу	11+1(мобілізований)
<b>Усього працівників</b>	<b>36+1(мобілізований)</b>
З них працює за сумісництвом	1

**2. Якісний склад педагогічного колективу станом на 29.12.2023 року**

Кількість педагогічних працівників	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання									
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	10, 11 тарифний розряд	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	керівник гуртка-методист	
	4	1	18	2	5	3	1	5	4	6	1			

**3. Вік членів педагогічного колективу станом на 29.12.2023 року**

Кількість педагогічних працівників	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
	1	4	5	3	12

#### 4. Педагогічний стаж працівників станом на 29.12.2023 року

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	4		2	6	11	2	0

#### 5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (календарний рік)

К-сть педагогічних працівників	З них пройшли курсову підготовку	НУШ 1-4 класи	НУШ 5-6 класи	Фахові курси	Авторські й тематичні
25	25	1	11	10	11

#### 6. Рух учнів протягом року

	Прибуло/ з них ВПО	Вибуло/ з них ВПО	Вийшли за кордон/ з них приєднанні до дистанційного навчання	Повернулися із-за кордону	Кількість учнів на кінець 2023 року	Примітка
Кількість учнів	11/2	14/2	8/2	-	183	

#### 7. Кількість днів, які організовані за дистанційною формою навчання

II семестр 2022-2023 н.р. 15

I семестр 2023-2024 н.р. 2

#### 8. Кількість учнів, які були приєднанні до дистанційного навчання

	УСЬОГО	З НИХ:	
		ВПО	ЗПО
II семестр 2022-2023 н.р.	6	-	6
I семестр 2023-2024 н.р.	2	-	2

## 9. Рівень навчальних досягнень та якість знань учнів 4-11 класів за 2023 рік

Клас	Оцінювання навчальних досягнень учнів							
	II семестр 2022-2023 н.р.				I семестр 2023-2024 н.р.			
	К-сть учнів в класі	Високий рівень (к-ть учнів)	Достатній рівень (к-ть учнів)	<i>*Якість знань</i>	К-ть учнів в класі	Високий рівень (к-ть учнів)	Достатній рівень (к-ть учнів)	<i>*Якість знань</i>
4	16				15			
5	23	1	7	35	16	1	4	31
6	22	1	8	41	19	0	6	32
7	15	0	2	13	21	0	5	24
8	19	0	5	26	16	0	2	13
9	25	0	3	12	17	0	6	17
10	13	0	3	23	12	0	1	9
11	8	0	4	50	13	0	2	16
<b>Разом</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

*\*Д+В ·100 : кількість учнів в класах*

## 10. Науково-методична робота

### 10.1. Які питання розглядалися на методичних радах?

Методична робота закладу в 2023/2024 навчальному році спрямована на реалізацію науково–методичної теми **«Створення та формування інноваційного освітнього середовища шляхом впровадження цифрових та дистанційних технологій».**

На методичних радах у II семестрі 2022-2023 навчальному році розглядалися такі питання:

- Про підсумки методичної роботи у 2022-2023 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік.
- Організація роботи педколективу над реалізацією методичної теми ліцею.
- Про ведення документації вчителя.
- Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-4-х класах та 5 класі
- Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році.
- Обговорення оновлених навчальних програм з базових дисциплін, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів у 2022– 2023 н. р.
- Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду.
- Про підсумки атестації учителів у 2023 році.
- Про хід і результати підвищення кваліфікації учителів у II семестрі 2022-2023 навчального року
- Про організоване закінчення 2022-2023 навчального року та звільнення від проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів.

**В першому семестрі 2023-2024 навчального року на засіданнях методичних рад розглядалися такі питання:**

Засідання 1

1. Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження планів роботи МО та плану методичної роботи на 2023-2024 н.р.

2. Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.

3. Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

4. Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023-2024 навчальному році.

5. Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах

6. Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ.

Засідання 2

1. Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».

2. Про особливості організації освітнього процесу в умовах режиму воєнного стану.

3. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з базових дисциплін та про підготовку переможців до участі у II (районному) етапі.

4. Про організацію проходження навчання вчителями, які у 2023-2024 будуть викладати предмети у 6-7 класах НУШ.

5. Диференційоване навчання. Застосування форм та методів діяльнісного підходу з учнями 5-6 класів.

6. Формувальне оцінювання. Методи та інструменти формувального оцінювання

7. Огляд нормативних документів МОН України, новинок психолого-педагогічної літератури

Засідання 3

1. Про роботу методичної служби щодо виконання Концепції «Нова українська школа»

2. Про роботу методичних об'єднань під час дистанційного навчання.

3. Організація методичної роботи з учителями, які відчують труднощі в організації навчально-виховного процесу НУШ.

4. Про впровадження електронних журналів у ліцеї.

5. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з умов реалізації особистісно зорієнтованого навчання ( адаптація 5 класу)

**Такі заходи проведено:**

- засідання педагогічних рад згідно графіку (11 засідань за 2022-2023 навчальний рік та 6 засідань за I семестр 2023-2024 н.р).

- 5 творчих звітів вчителів, які атестувалися;

- засідання методичних асоціацій вчителів-предметників та класних керівників (згідно планів роботи)

## **На педагогічних радах розглядалися такі питання:**

### **II семестр 2022-2023 н.р.**

1. Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти.
2. Впровадження нового Державного стандарту в 5 класі у 2022-2023 н. р., проблеми та шляхи їх вирішення.

### **I семестр 2023-2024 н.р.**

1. Оцінювання у 5-6 класах НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження формульованого оцінювання в базовій та старшій школі.
- 2 Дистанційне навчання відмінити не можна примінити ( особливості організації в умовах воєнного часу)
- 3 Про роль домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання. Форми та методи перевірки домашніх завдань під час дистанційного навчання.
- 4 Інтерактивні форми та методи перевірки домашнього завдання на уроках української мови та літератури.
5. Методика використання цифрових технологій в освітньому процесі.
6. Створення онлайн середовища для учнів і вчителів на платформі Padlet.
7. Цифрові та дистанційні технології в інклюзивній освіті.

Методичні об'єднання вчителів-предметників організовувались згідно планів роботи. Особлива увага зверталась на питання по впровадженню концепції Нової української школи в 5-6 класах, опрацюванню нормативних документів: інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів, вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5-6 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», аналізу модельних та навчальних програм, підручників для 5-6 класів, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання; листів з переліком навчальної літератури; опрацьовували перелік діючих навчальних програм на 2023-2024н.р., обговорювали та затверджували завдання I етапу Всеукраїнських олімпіад по предметах, аналізували успішність учнів, проводили обговорення індивідуальних методичних тем учителів методичних об'єднань. На усіх методичних об'єднаннях було обговорено питання: «Заради знань, а не балів: формульоване й сумативне (підсумкове) оцінювання в НУШ», «Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства: форми, методи, прийоми.» Вчителі працюють над створенням кейсів інструментів формульованого оцінювання.

## **На методоб'єднанні класних керівників розглядалися такі питання:**

1. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році.
2. Сучасні форми і методи виховної роботи школярів.
3. Формування творчих здібностей шляхом використання цифрових технологій та інтерактивних методів.

### **10.3. Самоосвіта педагогів. Участь у конкурсах, проєктах, заходах**

Протягом навчального року педагогічні працівники ліцею систематично займалися самоосвітою. Кожен з них підписаний на творчі предметні групи у фейсбуці та інстаграмі, усі постійно відвідують сайти «Всеосвіта» та «На урок». Учителі реєструються та є учасниками навчальних вебінарів з свого предмету, а також з інклюзивного навчання та психології. Усі вчителі та асистенти вчителів проходять щороку підвищення кваліфікації згідно графіка, затвердженого закладом.

### **10.4. Актуальні питання.**

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- шляхи, методи та форми роботи з подолання освітніх втрат
- постійний пошук позитивного педагогічного досвіду та його впровадження;
- сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює він особисто, методичне об'єднання, творча група, свого місця в її вирішенні;
- координація діяльності методичних об'єднань та інших структурних підрозділів;
- забезпечення методичного супроводу навчальних програм, розробка дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
- організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
- пошук науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- професійне становлення молодих вчителів;
- співробітництво з іншими ЗЗСО, науковцями області;
- впровадження комп'ютерних технологій, удосконалення технології дистанційного навчання в освітньому процесі

## 11. Участь учнів та вихованців в інтелектуальних конкурсах, олімпіадах. Перемоги та призери.

В жовтні-листопаді 2023 -2024 навчального року в ліцеї було проведено I етап Всеукраїнських шкільних олімпіад, в яких брали участь учні, які мають високі досягнення у вивченні окремих предметів. Переможці I етапу брали участь у II етапі олімпіад. Учні ліцею здобули призові місця в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад:

Предмет	Місце	Клас	Учень/учениця	Учителька
Англійська мова	I	11	Кривомлін Дар'я Володимирівна	Вавшко Б.О.
Географія	II	9	Побережний Артур Вадимович	Зацерковна К.М.
Інформаційні технології	III	9	Побережний Артур Вадимович	Бабій А.Г.
Українська мова та література	II	9	Барченко Даріна Сергіївна	Біла Г.І.
XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	II	9	Роздорожнюк Ангеліна	Біла Г. І.

Учні ліцею є активними учасниками онлайн олімпіади «Вдалиий старт -2023». У номінації «Українська мова (9)» Чернюк Оксана (учениця 9 класу) зайняла II місце.

Протягом навчального року учні ліцею брали участь у районних територіальних конкурсах:

- «Зіркова мрія-2023» - дипломантами районного етапу в номінації «Художнє читання» стали учениця 4 класу Бриндак Віолетта та учениця 11 класу Стратійчук Іванна;

- акція «В єдності наша сила», присвячена Дню Соборності України (учасники Юхта І., Мазуренко В.);

- «Проліски надії-2023» - серед учасників районного етапу переможцем у номінації «Вокал» стала вчителька мистецьких дисциплін ліцею Споденюк Ю. В. з піснею «Човен».

- «Великодні забави-2023» - переможцями районного етапу конкурсу стали Вакарук Ангеліна (3 клас), Гольцова Яна (6 клас), Юхта Ілона (2 клас), Свірчевська Єва (4 клас).

- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних аматорів «Моя Україна» - Бабій Варвара ( учениця 7 класу) - I місце в номінації «Пейзаж» та III місце в номінації «Натюрморт»

- Міжнародний конкур мистецтв «Лови момент» - Чернюк Оксана ( 9 клас) - 2 премія у номінації «Естрадний вокал»

### **Біологія та екологія**

Учениця 9 класу Мазур Віолетта під керівництвом вчительки біології та екології Яворської Г. Ф. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких та раціоналізаторських проєктів (розділ Біологія), підготувавши наукову роботу на тему «Дослідження фламуліни бархатистоніжкової в ботанічному заказнику «Значок» Вінницької області». Ця робота вийшла у фінал конкурсу та зайняла III місце.

- Всеукраїнський конкурс- огляд внутрішнього озеленення «Галерея кімнатних рослин» - переможцем обласного етапу став Побережний А. ( учень 9 класу)

- Всеукраїнська трудова акція «Парад квітів біля школи» - II місце на обласному етапі отримала Юхта Іванна (10 клас)

### **Фізична культура**

#### **II семестр 2022-2023н.р**

Учні ліцею, під керівництвом учителя фізичної культури Павлюка М. С., брали участь у таких спортивних змаганнях:

- Різдвяний товариський турнір з волейболу (юнаки) серед учнів ліцеїв Мурованокуриловецької громади (II місце);

- II етап районної гімназіади серед хлопців і дівчат з баскетболу 3×3, м. Могилів-Подільський (III місце);

- Обласні зональні змагання з футзалу по ДЮСШ серед дівчат (III місце);

- II етап районної гімназіади з волейболу серед юнаків (III місце) та дівчат (IV місце) м. Могилів-Подільський;

- II етап районної гімназіади з легкої атлетики, м. Ямпіль: учень 10 класу Козак Олександр зайняв I місце з бігу 150 метрів; учень 11 класу Чернюк Михайло зайняв II місце по стрибках в висоту; учениця 11 класу Тарановська Марія зайняла II місце по стрибках у висоту;

- Обласні змагання з легкої атлетики по ДЮСШ: учень 9 класу Луцький Костянтин зайняв I місце по метанню списа; учениця 8 класу Семенюк Марія зайняла II місце з бігу на 1500 метрів; учениця 6 класу Войцехівська Богдана зайняла I місце зі штовхання ядра; учениця 5 класу Корчова Вероніка зайняла II місце з бігу 600 метрів.

#### **I семестр 2023-2024 н.р**

Чемпіонат області з легкої атлетики:

вересень

- I місце Луцький Костянтин ( метання списа);

- II місце Козак Олександр (біг 1500м);

- II місце Корчова Вероніка (біг 600 м);

- III місце Паламарчук Богдан (біг 600м);

грудень

- III місце Корчова Вероніка ( біг 600м);

- III місце Дзюбак Артьом (штовхання ядра)



## **Робота з обдарованими дітьми**

Обдарованість – це комплекс якостей, серед яких основними складниками є інтелект, творчість, мотивація. Кожна дитина має свої індивідуальні здібності, а вчитель у навчальному закладі має сприяти тому, щоб розкривати в учнях їх таланти. Процес творчої та розумової активності учнів будь-якого віку посилюється в умовах відсутності критики з боку вчителя, елементу обов'язку («треба», «ти мусиш»), стресових ситуацій. Кожен учитель ліцею прагне домогтися диференціації шляхом дослідження інтелектуальних та творчих особистісних якостей школярів, впливу на розвиток кожної дитини з урахуванням її інтересів, мотивів, системи цінностей; стимулювати розвиток здібностей кожної особистості.

Робота з обдарованими дітьми розпочинається ще з початкової школи на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення, інтересів дитини щодо певного виду діяльності. Учитель виявляє обдаровану дитину та створює максимально сприятливі умови для її подальшого розвитку. Кожен учитель нашого ліцею працює над тим, щоб сприяти розвитку в учнів інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

### Напрямки діяльності вчителів ліцею:

1. На уроках – індивідуальна диференційована робота, групова робота, випереджальні домашні завдання, прийом «Перевернутий урок», рольові ігри, дослідження, експерименти, спостереження, проекти, інтерактивні методи навчання.
2. Позакласні заходи в межах предметних тижнів, виставок дитячої творчості, в ліцейному конкурсі «Наші таланти тобі, Україно», запалення зірок класної родини згідно їх хобі, улюблених занять.
3. Предметні заходи в класі (квести, вікторини, КВК, огляди знань, інтелектуальні марафони).
4. Участь в олімпіадах, предметних конкурсах знавців української мови ім. П. Яцика, «Колосок», «Кенгуру».
5. Участь у творчих конкурсах малюнків, читців поезій, відгуків на прочитаний твір, вокалістів, танцюристів.
6. Залучення учнів до творчої пошуково-дослідницької роботи з використанням випереджальних завдань, створення розвивальних ситуацій, проектів, лепбуків.

З метою розвитку творчих здібностей у дітей проведено ряд заходів:

1. Виставка «Творчий дивосвіт».
2. Виставки тематичних малюнків, витинанок : «Я малюю Україну», «Осінь у нашому селі», «Наш ліцей», «Новорічні замальовки», «Завітала в гості дивовитинанка».
3. Виставка художніх робіт учениці 8 класу Мудрак Ангеліни «Кольорові нитки мого життя».

4. Конкурс-есе «Ви тримаєте в руках новорічну кульку. Що ви бачите?» ( 10 кл., Роженко А.М.);

5. Конкурс презентацій «Світ професій» (11 кл., Біла Г.І.)

6. Вихователька ГПД №1 Зацерковна К.М. практикує проведення міні вистав «Пальчиковий театр» з учнями 1-2 класів.

## 12. Проведення самооцінювань та внутрішніх моніторингів

Контрольно-аналітична діяльність в закладі здійснювалася згідно річного плану роботи. Підсумки роботи узагальнено в наказах по закладу. У 2023 навчальному році проведено:

- аналіз навчального процесу навчального року;
- стан ведення ліцеїної документації (класні журнали, журнали факультативних занять, індивідуального навчання, особові справи, журнали з техніки безпеки);
- аналіз стану календарного планування на I та II семестр, планів роботи класних керівників;
- моніторинг навчальних досягнень, руху учнів за I та II семестр, за навчальний рік;
- контроль за веденням тематичного та семестрового обліку навчальних досягнень у класних журналах.

Вивчено:

- питання адаптації до навчання учнів 1 та 5 класів;
- стан ведення та перевірки зошитів з української мови та математики в 5-11 класах;
- стан викладання української мови та літератури, мистецтва, громадянської освіти, біології, вивчення роботи ГПД ;
- стан виховної роботи за напрямками «Громадянське виховання», «Родинно-сімейне виховання» «Розвиток творчих здібностей», «Національно-патріотичне виховання»;
- стан інклюзивного та індивідуального навчання;
- стан виконання навчальних програм за рік;
- роботу учителів, що атестувалися.

## 13. Організація інклюзивного навчання.

У 2023 в ліцеї здійснювалось інклюзивне навчання **11 учнів у 6 класах**

№ з/п	ПІБ учня/учениці	Клас	Висновок ІРЦ	Примітка
1	Власов Юрій Русланович	1	№ ІРЦ-85732/2023/394780 від 22.03.2023р. Мурованокуриловецької селищної ради	з 01.10.2023
2	Роженко Кіріл Олександрович	2	№ ІРЦ-85732/2021/230338 від 21.05.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради	
3	Коваль Дарья Олександрівна	2	№ ІРЦ-85732/2020/160497 від 28.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради	

4	Грабар Максим Артурович	3	№ 85640/2020/177795 від 06.05.2021р. Могилів-Подільської міської ради	
5	Петров Ілля Віталійович	3	№ ІРЦ-85732/2021/301905 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради	
6	Юхта Ілона Віталіївна	3	№ ІРЦ-85732/2020/180859 від 13.11.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради	
7	Петров Дмитро Віталійович	4	№ ІРЦ-85732/2021/301906 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради	
8	Охримчук Зоряна Михайлівна	4	№ ІРЦ-85732/2020/156310 від 04.09.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради	Нова учениця
9	Гольцова Анна Захарівна	7	№ ІРЦ -85732/2020/98117 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради	
10	Гольцова Яна Захарівна	7	№ ІРЦ -85732/2020/98112 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради	
11	Охримчук Ольга Михайлівна	8	№ ІРЦ-85732/2020/156304 від 04.09.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради	Нова учениця

Допомогу у навчанні дітей з ООП надають **6 асистентів учителя**. Навчання здійснюється відповідно до

- постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»
- змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання»,
- листа Міністерства освіти і науки України від 26.07.2012 року №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»,
- висновків Інклюзивно-ресурсних центрів Мурованокуриловецької селищної ради та Могилів-Подільської міської ради Вінницької області.
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про

затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Для кожного учня/учениці з особливими освітніми потребами створені команди психолого-педагогічного супроводу, психологами проводяться корекційно-розвиткові заняття згідно затвердженого розкладу. З II семестру 2022-2023 навчального року із учнями з особливими освітніми потребами корекційні заняття проводить логопед-дефектолог Павлюк Т. С. Відповідно до графіка проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу, під час яких розглядаються питання створення індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами, стан виконання ІПР, вибір для учнів виду навчальної програми з кожного предмета, категорії освітніх труднощів, соціалізація в навчальному середовищі, побажання та зауваження батьків, а також рекомендації батькам від учителів та асистентів учителів.

Для учнів з особливими освітніми потребами облаштовано нову ресурсну кімнату, більш простору та світлу, яка обладнана дидактичними матеріалами, розвиваючими іграми, комп'ютером, принтером, оформлена в теплих спокійних тонах. У I семестрі 2023-2024 року її поповнили новими меблями, сухим басейном. Діти залюбки там займаються або відпочивають.

### **Індивідуальне навчання**

У 2023 році, відповідно до заяв батьків, організовано сімейне (домашнє) навчання для 5 учнів. Організація навчання їх здійснювалась згідно Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджену наказом МОН України від 10.02.2021 року № 160 та «Положення про сімейну (домашню) форму навчання ліцею с. Вищеольчедаїв Мурованокуриловецької селищної ради». Для учнів 1 та 2 класу впродовж грудня було проведено консультації, для здобувачів освіти 6, 7 та 8 класів за сімейною (домашньою) формою навчання було проведено консультації та семестрове оцінювання. За результатами навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н. р. виявлено, що в даних учнів з жодного навчального предмета немає початкового рівня знань, тому за рішенням педагогічної ради від 29 грудня 2023 року № 6 було продовжено навчання у II семестрі за сімейною (домашньою) формою навчання учениці 8 класу Хоронжук Іванні Сергіївні, учениці 7 класу Івчанській Анні Михайлівні, учениці 6 класу Демі Софії Сергіївні, учениці 2 класу Івчанській Дар'ї Михайлівні та учню 1 класу Хоронжуку Олександрі Сергійовичу.

В I семестрі 2023-2024 н.р. були видані накази директора «Про організацію сімейної (домашньої) форми навчання в 2023-2024 н.р.», «Про початок річного оцінювання учня-екстерна» та «Про підсумки індивідуального навчання», «Про затвердження графіку консультацій, графіку проведення семестрового оцінювання та складу комісії з підготовки та проведення семестрового оцінювання», «Про результати навчальних досягнень учнів, що навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання за I семестр 2023-2024 н. р.».

З 22.12.2023 р. організовано індивідуальне навчання (екстернат) для учня 11 класу Зимовця Олексія Валентиновича.

## 14. Діяльність:

### ✓ Діяльність практичного психолога

- Діяльність психологічної служби здійснюється відповідно до наступних документів:
- Положення про психологічну службу України наказ від 22.05.2018 №509, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/323337;
- Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства»;
- Листа Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 №26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.14 №1/9-557 «Щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах»;
- Листа МОН від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
- Лист МОН від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Листа МОН України №1/11-881 від 29.01.2019 р. «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.18р. №2657»;
- Листа МОН від 13.04.2020 р. №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- Листа МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Листа МОН від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Листа МОН від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Листа МОН від 12.04.2022 №1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних Сил»;
- Листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Листа МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 "Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти"
- Листа МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"

- Листа ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"
- Закона України від 03.05.2023 № 12/38-2023/93817 "Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу"
- Листа МОН 1/12492-23 від 21.08. 2023 року «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023-2024 навчальному році»;
- Етичного кодексу психолога.

Впродовж минулого року психологічна служба закладу працювала над психологічним супроводом освітнього процесу, забезпеченні оптимальних соціально-психологічних умов для збереження психологічного здоров'я здобувачів освіти та педагогів, створення комфортного освітнього середовища.

Актуальним було питання психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах війни, а особливо дітей ВПО, дітей, чиї батьки воюють чи загинули на війні.

Робота практичного психолога здійснювалась за різними напрямками.

**Психодіагностична робота:** За навчальний рік було проведено ряд діагностичних обстежень, якими були охоплені всі учасники освітнього процесу.

З метою забезпечення психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до шкільного навчання проведено вивчення рівня адаптації першокласників та готовності до навчання у школі (методиками Керна-Йерасика, «Будиночок», «Школа звірів», «Графічний диктант» (Г. Ельконіна) та інші. За результатами діагностики з першокласниками була проведена групова корекційно-розвивальна робота. З метою психологічної просвіти батьків на сторінці школи в інтернеті та на сторінці у соцмережі висвітлено інформацію – поради щодо створення комфортних умов для адаптації першокласників.

Дослідження процесу адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання (спостереження, соціометрія Дж. Морено, методика «Особистісна адаптованість» А.В.Фурмана, методика шкільної тривожності Філіппса, методика «Шкільна мотивація» Н.Г. Лусканової).

Також було проведено ряд діагностичних методик різного спрямування: тестування з метою визначення комунікативних та організаторських здібностей старшокласників, дослідження когнітивної сфери учнів, які мають труднощі в навчанні, діагностика толерантності, дослідження рівнів інтелектуального розвитку, діагностика учнів схильних до правопорушень, дослідження професійних інтересів та нахилів учнів, виявлення учнів, що мають надмірну тривожність та підвищений рівень стресу в умовах воєнного стану.

Аналіз результатів діагностичної роботи дав можливість подальшого планування корекційної, профілактичної, просвітницької та консультативної роботи.

**Корекційна робота.** Корекційна робота з учнями проводилась з дезадаптації проблем у навчанні, корекції відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушенням уваги з гіперактивністю, міжособистісних стосунків, агресивної поведінки, жорстокості, тривожності тощо.

В рамках тематичних днів «День добра», «День толерантності», «Стоп булінг» зі здобувачами освіти проводились заняття з формування позитивного ставлення до інших, виховання протидії булінгу, прийняття відмінностей іншого, формування коректної та адекватної поведінки.

**Консультаційна робота** включала в себе консультації з учнями, педагогічними працівниками та батьками. Протягом 2023 року було надано ряд консультацій батькам на різну тематику. Також були звернення з боку педагогічних працівників.

Особлива увага приділялася консультуванню всіх учасників освітнього процесу щодо стресостійкості та подолання тривоги в умовах війни. Надавалися групові консультації та консультації в онлайн форматі під час дистанційного навчання.

**Профілактична робота.** Важливим заходом в закладі стала акція «16 днів проти насильства», яка проводилась спільно із класними керівниками.

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», до якої ми долучаємося.

Актуальність проблеми полягає у тому, що одним із показників духовного розвитку та соціальної зрілості суспільства є ставлення до дітей. Ця акція підтримується міжнародною спільнотою з 1991 року.

Дати проведення акції є символічними. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно дітей, жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини.

Акція проводиться з метою подолання проблеми насильства в сім'ї та в учнівському середовищі, формування правової свідомості підростаючого покоління, толерантності та терпимості до інакшості оточуючих. А також для привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків.

В ліцеї було розроблено план заходів для проведення акції, в яких намагалися донести інформацію до здобувачів освіти про насильство та відповідальність за нього.

Упродовж усього періоду Акції в ліцеї відбулося чимало заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству.

Відкриття акції почалось із поширення синіх стрічок (символу протидії насильства) та браслетів «16 днів проти насильства» серед всіх учасників освітнього процесу.

Практичним психологом було оформлено соціально-психологічні стенди закладу тематичними розтяжками, плакатами, буклетами, брошурами:

- «Стоп Насильство»;
- «Ми за безпечний простір без насильства»;
- «Скажемо «Ні!» секстингу: безпечне використання інтернету»;

- «Алгоритм дій якщо по відношенню до тебе здійснено насильство»;
- «Алгоритм дій якщо ви стали свідком насильства над дітьми»;
- «Не закривайте очі! Зупинимо булінг разом»;
- «Алгоритм дій батьків при виникненні булінгу»;
- «Розвіюємо міфи! 5 стереотипів про волонтерство»;
- «7 порад як уберегти дітей від можливого насильства»;
- «Великі права маленької людини в Конвенції ООН про права дитини» тощо.
- Зважаючи на вікові особливості, заходи були поділені на вікові категорії.

**У початковій школі** було проведено:

- виховні години, присвячені темі протидії насильства;
- заняття «Безпека тіла. Як говорити про власні кордони».

**З учнями 5-6 класів** було проведено:

- заняття з елементами тренінгу «Вчимося бути проти насильства»;
- заняття «Мій улюблений світ без насильства»;
- бесіда «Дітям про СНІД»;
- заняття з метою ознайомлення учнів з книгою «Підліткам про важливе: просто та доступно»;
- анкетування з метою виявлення знань учнів з питань попередження насильства в сім'ї».

**З учнями 7-9 класів** було проведено:

- виховна бесіда про Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- тренінг «Ми проти домашнього насильства»;
- анкетування на виявлення знань про ВІЛ/СНІД та гра «Правда чи Фейк?»;
- квест-гра «Захисти себе від ВІЛ»;
- тренінг «Давайте разом оберемо здоров'я»;
- виховний захід «Волонтерство в Україні»;
- анкетування з метою виявлення знань учнів з питань попередження насильства в сім'ї»;
- виховна година «Права та обов'язки».

**У старших класах** проводилось:

- диспут «Ми звільнимо світ від насильства»;
- урок-застереження «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя»;
- тренінгове заняття «Зроби вибір на користь здоров'я»;
- заняття-тренінг «Торгівля людьми. Як вберегти себе та не стати жертвою?»;
- виховна година «Права та обов'язки».

Також були проведені загальні заходи для усіх учасників освітнього процесу: перегляд відеороликів з теми протидії насильства, булінгу, торгівлі людьми, профілактичні відео з питань онлайн-спілкування та уникнення випадків секстингу, кібербулінгу тощо.

Прикро, що дедалі частіше є прояви насилля у сім'ях. Адже саме сімейне спілкування – запорука доброго настрою та душевного спокою. І ніде не ранить так боляче, як вдома.

Саме тому було проведено і ряд онлайн-заходів з **батьками** здобувачів освіти:

- консультація: «Захист прав дітей на безпечний інформаційний простір»;
- консультація «Попередження насильства в сім'ї»;
- інформаційні хвилинки «Захисти свою дитину»;



- поширення плакатів «Алгоритм дій батьків при виникненні булінгу», «Алгоритм дій, якщо ви стали свідком насильства над дітьми» та «7 порад як уберегти дітей від можливого насильства».
- **Для педагогічних працівників** закладу освіти проведені наступні заходи:
  - консультація «Як говорити з дітьми та підлітками про насильство та війну»;
  - тренінг «Попередження насильства та жорстокої поведінки»;
  - виступ на педраді «Психологічні хвилинки як засіб емоційної стабілізації учнів».

Діти – майбутнє нашої країни. Якщо вони живуть здоровим життям зараз, то майбутнє України буде багатообіцяючим.

Загалом акція: «16 днів проти насильства» відбулася досить продуктивно, динамічно та пізнавально. Здобувачі освіти активно приймали участь у всіх заходах.

Проведені заходи спонукали учнів до аналізу власних дій, вчинків, переосмислення цінностей. Сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків, а також шанобливе ставлення до людей(дітей) з обмеженими можливостями, людей хворих на ВІЛ/ СНІД.

Питання насильства у нашому суспільстві актуальні, і дуже важливо вміти адекватно та своєчасно реагувати на його прояви. Такі акції не тільки привертають увагу до проблеми, але і дають практичні поради, як вести себе у випадку, коли навколо тебе вчиняються ситуації, в яких тобі не комфортно. І це – найважливіший підсумок проведених заходів.

Задля профілактики агресивної поведінки, жорстокості та злочинності в школі було проведено роботу з приводу попередження негативних явищ та можливих шляхів їх подолання, спрямовану на вирішення проблем і конфліктів мирними шляхами й оволодіння навичками конструктивної взаємодії з однолітками та дорослими.

**Психологічна просвіта.** Просвітницька діяльність сприяла підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу та подолання травмуючих подій, спричинених воєнною агресією проти України. Задля популяризації психології продовжив свою роботу просвітницький онлайн-клас «Клуб мудрих батьків», який сприяв формуванню життєстійкості в умовах воєнного стану у батьків, а також онлайн-клас «Поради психолога для педагогів».

Для вивчення професійної спрямованості, інтересів, схильностей і здібностей особистості здобувачів освіти 9-11 класів були проведені методики, за допомогою яких старшокласники виявили провідні професійно значущі якості – комунікативні та організаторські схильності, переважаючий тип особистості, інтереси, нахили і здібності до обраної ними професії. Проведено онлайн-заняття «Незвичайні професії», «Топ-професії сьогодення», «Як обрати професію до душі», «Як стати лідером» та інші.

Задля допомоги у виборі професії та виду діяльності на підставі вивчення індивідуально-психологічних характеристик, професійних інтересів, нахилів, стану здоров'я здобувачів освіти і врахування попиту ринку праці нашого регіону, здобувачам освіти ліцею надано індивідуальні та групові консультації, на яких вони отримали інформацію про світ професій, шляхи оволодіння ними.

Проводилась робота з дітьми з числа ВПО. Розроблялися буклети та матеріали для розміщення на інформаційних куточках закладу.

Психологічна просвіта також здійснювалась через організацію інформаційних блоків на стендах біля психологічного кабінету, у Viber-групах для батьків та педагогів.

Також надавалась різноманітна інформація (і онлайн в т. ч.) для усіх учасників освітнього процесу, профілактичні заняття для зниження тривожності в учнів, формування психологічної стійкості. Це заняття в укритті, бесіди, заняття з елементами арт-терапії та казкотерапії. Батькам та педагогам надавались психологічні консультації за запитом, розроблялись пам'ятки та поради на актуальні теми.

Однак, робота психолога ніколи не закінчується. В II семестрі 2023-2024 навчального року планується:

- активізувати роботу з педагогічними працівниками, популяризувати психологічну службу в закладі, що сприятиме підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- посилити роботу з формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дітьми з ООП та з інвалідністю;
- приділити увагу учням із сімей ВПО та дітям, батьки яких знаходяться в ЗСУ (або перебували в АТО/ООС) з метою профілактики/корекції тривожності негативних станів;
- працювати над забезпеченням надання психологічної допомоги учням та іншим учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях та учням, що пережили психотравмуючі події;
- сприяти створенню безпечного освітнього середовища;
- регулярно поповнювати матеріалами сторінку практичного психолога на сайті закладу та у viber-групах різних класів.

### ✓ **Діяльність учнівського врядування**

В ліцеї діє президентська республіка «Патріот».

У квітні в 5-11 класах пройшли вибори учнівського врядування. Діти делегували по 6 представників від класу в парламент – по 1 учневі у комісію. Учні 9-11 класів подали кандидатури на пост президента ліцею, прем'єр-міністра, редактора ліцеїнної газети, яких обрали відкритим голосуванням на першому засіданні. На цьому ж засіданні голосували за міністрів, які керують комісіями: «Дозвілля», «Знання», «Спорт», «Турбота», «Прес-центр», «Дисципліна і порядок».

Президентська республіка діяла на підставі Статуту та Положення про учнівське самоврядування. Вищим органом самоврядування були загальноліцейні збори. Принцип роботи: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

Самоврядування сприяло розкриттю широкого кола можливостей для самореалізації, можливості проявити себе в конкретній справі, формувало життєві компетентності вихованців, які допомогли їм адаптуватися у самотійному житті.

З метою чіткої організації роботи учнівського самоврядування, було складено план роботи на рік, плани роботи комісій. Засідання комісій

проводилися 4 рази на рік. На них аналізувався стан роботи комісій, заслуховувалися звіти представників класів, визначалися подальші завдання.

Координатором роботи учнівського самоврядування був педагог-організатор.

Основними напрямками діяльності учнівського самоврядування були:

- координація роботи класів;
- організація дозвілля учнів у ліцеї;
- ухвалення рішень з найважливіших питань життя ліцею та інформаційне забезпечення учнів у межах своєї компетенції, співпраця з педагогічним колективом;
- організація волонтерського руху.

Учнівське самоврядування мало обов'язки:

- бути прикладом у навчанні та праці;
- захищати інтереси учнів;
- готувати та проводити загальноліцейні, класні заходи, спрямовані на розвиток особистості.

Зусиллями учнівського самоврядування було організовано і проведено ряд загальноліцейних заходів: Першого і Останнього дзвоника, День миру, День учителя, День захисника Вітчизни та День українського козацтва, День української писемності та мови, День Збройних сил України, День Святого Миколая, День української хустки, День Соборності, День пам'яті Небесної Сотні, День вишиванки, День пам'яті жертв голодоморів, волонтерські акції.

Учнівське самоврядування долучається до заходів Мурованокурілове - цького Будинку дитячої та юнацької творчості. Президент школи Барченко Даріна працювала у проєктах лідерів учнівського самоврядування громади «Україна – єдина! Соборна!», «Моя вишиванка».

Самоврядування ліцею підготувало відеопривітання нашим воїнам-односельцям з Днем захисника Вітчизни, з Днем Збройних сил України, з Новим роком.

Лідери учнівського самоврядування були активними організаторами та учасниками заходів, які проводилися в ліцеї – ведучі заходів, готували фотозони, були учасниками художніх номерів, конкурсів «Зіркова мрія» та «Проліски надії».

## **15. Виховна робота.**

### ***15.1. Використання різноманітних за формою і змістом заходів.***

В роботі використовували різні форми виховної роботи: масові, групові, індивідуальні.

Використовували бесіди – змістовні, дохідливі, емоційні, палкі, переконливі і обов'язково пов'язані з діяльністю, з практичною, конкретною справою самих учнів. Це – інформаційні повідомлення, класні години, бесіди за «круглим столом», диспути, усні журнали, колективні творчі справи, брейн-ринги, конкурси, читацькі конференції, свята народного календаря, державні свята, квести, челенджі, флешмоби.

Для організації пізнавальної діяльності учнів використовували такі форми: вікторини, аукціони знань «Що? Де? Коли?», конкурси проєктів, конкурси ерудитів, усні журнали, квести.

При реалізації завдань морального виховання і самовиховання широко використовували такі форми: «круглий стіл», прес-конференції, диспути, бесіди на етичні теми, літературно-музичні композиції, акції милосердя, пошукова діяльність.

Для профорієнтації учнів використовували такі форми: зустрічі з представниками різних професій, зустрічі з викладачами навчальних закладів II та III рівнів акредитації – Михайловецького професійного аграрного ліцею, Барського гуманітарно-педагогічного коледжу, онлайн-зустрічі з представниками приймальних комісій Одеського державного університету внутрішніх справ та Львівської академії сухопутних військ, екскурсії на виробництво, гра-конкурс «Чия професія краща?», «Як вибрати професію?», «У світі професій».

При організації естетичного виховання використовували прогулянки на природу, бесіди про музику та живопис, заочні подорожі, виставки «Умілі руки», «Це вміють робити в моїй родині».

При організації фізичного виховання проводили ігри "Веселі старты", малі олімпійські ігри, туристичні походи та естафети, бесіди про гігієну, здоров'я та фізичну культуру, брали участь у змаганнях, які організовувала Мурованокуріловецька селищна рада, захищали честь громади на районному та обласному рівні.

При організації національно-патріотичного виховання впроваджували такі форми: зустрічі, уроки Слави, акції, проекти, виставки, експозиції, конкурси, вікторини, флешмоби, відеопривітання, летбуки, трудові акції, екскурсії, спартакіади, квести, відеопривітання, волонтерські акції.

Спортивні змагання, веселі старты, естафети – форми організації колективних виховних заходів, пов'язаних із спортом.

Одна й та ж форма може вирішувати декілька виховних завдань. Все залежить від її змістового компоненту – напряму виховної роботи.

### ***15.2. Національно-патріотичне виховання***

Виховна тема ліцею: «Формування патріотичних почуттів як першооснова виховання громадянина України».

З метою національно-патріотичного виховання в ліцеї проведено заходи:

#### **До Дня Соборності:**

- флешмоб «Ланцюг єдності» ;
- челендж «Єднаймося»;
- уроки Пам'яті «Єднаймося, браття»;
- конкурс експозицій «Україна – єдина країна»;
- конкурс стіннівок «З Україною в серці»;

#### **До Дня пам'яті Героїв Крут :**

- конкурс стіннівок "Нації цвіт";
- загальноліцейна газета "На Аскольдовій могилі";
- година спілкування "Вони рятували незалежність молоді України ".

#### **До Дня пам'яті Небесної Сотні:**

- уроки Мужності «Небесна Сотня в небо відлетіла» ;
- загальноліцейна стіннівка «Небесна Сотня – в пам'яті назавжди»;

- екскурсії в кімнату Слави «Ангели пам'яті».

#### **До Дня рідної мови:**

- конкурс експозицій «Мова – код нації»;
- конкурс читців віршів «Слово українське, рідне, барвінкове»;
- конкурс проєктів/ лепбуків «Наша мова калинова».
- акція «Одягни вишиванку»;
- челендж «Я розмовляю українською»;
- квест "Українську рідну мову в дар дали мені батьки";
- експозицію «Мова – душа народу»;

#### **До Дня вишиванки:**

- флешмоб «На вишиванці калина – в моєму серці Україна»

#### **День пам'яті та примирення :**

- поклали квіти до пам'ятника односельчанам, які, рятуючи світ від фашизму, загинули у роки Другої світової війни;
- майстер-клас «Червоний мак – символ пам'яті жертв усіх військових збройних конфліктів».

#### **До Дня єднання:**

- волонтерська акція "Допоможемо вистояти фортеці Бахмут " (збрали 18 ящиків продуктів харчування , 4000 грн і передали волонтерами у Бахмут).

У День спонтанного прояву доброти запросили Ждановича Георгія Сергійовича (не має родини), який приїхав у відпустку з російсько-української війни, і дали йому продукти харчування, речі першої необхідності.

#### **Трудові акції «Пам'ять»:**

- упорядкували могилу невідомого солдата, який загинув під час звільнення нашого села 21 березня 1944 року;
- упорядкували парк Слави та пам'ятник загиблим у роки Другої світової війни односельцям.
- провели екскурсію у пункт дислокації територіальної оборони Мурованоктуриловецької селищної ради (с. Морозівка)
- проводимо Уроки слави у залі Слави, в якому розміщено стенд «Героям Небесної Сотні», експозиція «Герої серед нас» (про учасників АТО, ООС, російсько-української війни), стенд «І вічний біль не стихне у віках» (про загиблого 30.06. 2016 року біля Павлополя Донецької області Ковалю Романа Борисовича) та стенд «Ми пам'ятаємо...» (про наших земляків-учасників війни в Афганістані)

#### **Пошукова робота**

Збрали фотоматеріали та біографічні дані про випускників нашого ліцею Лисака Максима Миколайовича, Юхту Євгена Дмитровича, Лукіна Валентина Анатолійовича, які загинули на російсько-українській війні, та розмістили на стенді « І вічний біль не стихне у віках».

#### **До Міжнародного дня миру:**

- провели ярмарок "Купуємо українське – підтримуємо ЗСУ». До заходу залучили батьків наших учнів Грабара Івана та Луцького Сергія, які приїхали у відпустку з війни.

- провели флешмоб "Дякуємо за мужність" – наш випускник Арієнков Богдан вислав у ліцей прапор України і попросив написати на ньому побажання воїнам батальйону "Хортиця", яким він керує під Бахмутом. Цей прапор він підняв в одному із визволених населених пунктів Донецької області.

**до Дня захисників і захисниць України :**

- акція «Привітай захисника» (8000 грн передали батькові нашого учня Луцькому Руслану, який лікується у військовому госпіталі після важкого поранення; 1500грн передали батькові нашої учениці Мазуру Миколі, який приїхав у відпустку додому після поранення; на суму 5800 грн закупили продукти, з яких сформували 14 посилок і відправили на фронт батькам наших учнів);

### ***15.3. Військово-патріотичне виховання***

- **квест "Майбутні захисники України"** (запросили батьків наших учнів, які прийшли у відпустку з війни: Грабара Івана, Свірчевського Ігоря, Луцького Сергія, Покляцького Богдана. Воїни керували локаціями «Укриття снайпера» та «Ціль»);

- **зустрічі з батьками наших учнів та випускниками ліцею, які прийшли у відпустку з війни:**

- Грабаром Іваном ( 8 клас; Данчевська Н.Б., Мельник Л.Й.);

- Заболотчуком Віталієм, Дудкою Віктором (11, 10 кл.; Біла Г.І., Мельник Л.Й.);

- Покляцьким Богданом (7кл.; Яворська Г.Ф., Мельник Л.Й. )

- Чишковським Олександром (5 кл.; Вавшко Б.О., Мельник Л.Й. );

- Луцьким Сергієм (2, 4 кл. Позур Т.С., Мельник Л.Й);

- Героєм України, випускником ліцею Мельником Богданом Степановичем, ( 9-11 кл.; Споденюк Ю.В., Роженко А. М., Мельник Л.Й.);

- **зустріч з курсантами 2 курсу Львівської національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Мажугою Юрієм та Баяком Андрієм** (9-11 кл. Каплінський О.П., Мельник Л.Й. );

- **челендж «Коробка вдячності ЗСУ»** (усім воїнам, які були запрошені у ліцей, учні приготували коробки вдячності, а учителі – по 1000грн);

- **акція «Окопна свічка»** (учні 9 кл. виготовили 25 свічок і відправили на фронт; Споденюк Ю.В.);

- **операція «Старлінк»** (зібрали і задонатили кошти на старлінк для воїнів);

- **зустріч з волонтерами** Фірманюком Віктором та Парфьоновою Іриною «Низький уклін волонтерам»;

- **операція «Прожектор»** (зібрали і задонатили кошти на прожектор для ППО);

- **операція «Усе для Перемоги»** (зібрали 32 ящики продуктів і волонтерами передали на фронт; адресно відправили жителям нашого села на фронт 3 посилки; передали у військовий госпіталь у м. Вінниця продукти харчування та речі першої необхідності);

- приготували і передали на фронт **малюнки та листи** «Дякуємо за можливість навчатися»;

#### 15.4. Волонтерський рух в ліцеї

№ з/п	Місяць	Захід	Учні	Учителі
1	Лютий	<b>Акція «Автомобіль»</b> Зібрали і задонатили кошти на придбання автомобіля на фронт для батька учня 4 класу Маркітана Вадима.	8200 грн	2890грн
2	Квітень	<b>Акція «Допоможемо вистояти фортеці Бахмут»</b> Зібрали 18 ящиків продуктів харчування , 8600 грн і передали волонтерами у Бахмут.	14 ящиків продуктів харчування 4000 грн	4 ящики продуктів харчування 4600грн
3	Квітень	<b>Операція «Тепловізор»</b> Зібрали і передали волонтерами на фронт 2500грн на тепловізор)		2500грн
4	Травень	<b>Акція «Разом до Перемоги»</b> Зібрали і задонатили кошти для захисника Овчарука Віктора		5900грн
5	Серпень	<b>Операція «Підтримай воїна»</b> Зібрали кошти на лікування вітчима учня 9 класу Шпичака Юрія.		3000грн
6	Вересень	<b>Ярмарок «Купуємо українське - підтримуємо ЗСУ»</b> Вторгували 16840 грн.	<u>8000 грн</u> передали батькові учня 10 класу Луцькому Руслану на лікування у військовому госпіталі після важкого поранення; <u>1500грн</u> передали батькові учениці 10 класу Мазуру Миколі на відновлення після поранення;	

			на 5800 грн закупили продукти і речі першої необхідності, з яких сформували 14 посилок і відправили на фронт батькам наших учнів	
7	Жовтень	<b>Операція «Усе для Перемоги»</b> Зібрали 32 ящики продуктів харчування і передали волонтерами на фронт; адресно відправили жителям нашого села на фронт 3 посилки; передали у військовий госпіталь м. Вінниця продукти харчування та речі першої необхідності.	27 ящиків;  2 посилки  25 кг	5 ящиків;  1 посилка  10кг
8	Жовтень-листопад	<b>Акція «Коробка вдячності ЗСУ»</b> Усім воїнам – Грабару Івану, Заболотчукові Віталію, Дудці Віктору, Покляцькому Богдану, Чишковському Олександрю, Луцькому Сергію, Мельникові Богдану, які були запрошені у ліцей, приготували 7«коробок вдячності» і вручили по 1000грн	7коробок  4000грн	3000 грн
9	Листопад	<b>Операція «Старлінк»</b> Зібрали і задонатили кошти для придбання старлінка на фронт.	4340грн	3660грн
10	Листопад	<b>Операція «Тепловізор»</b> Зібрали і передали на фронт нашому випускнику Арієнкову Богданові кошти на тепловізор		3000грн
11	Грудень	<b>Операція «Зігрій хоробре серце воїна»</b> Зібрали кошти, придбали і		1600грн



		передали шкарпетки для воїнів		
12	Грудень	<b>Акція «Шини для автомобіля»</b> Зібрали і задонатили кошти на ремонт автомобіля для захисника, випускника ліцею Ярути Руслана		3000грн
13	Грудень	<b>Операція «Прожектор»</b> Зібрали і задонатили кошти на придбання прожектора для ППО	4550грн	4450грн

## 16. Гурткова робота.

У ліцеї впродовж 2023 року працювали такі гуртки:

- гурток «Юні екологи», на якому діти виготовляють аплікації з природного матеріалу, працюють над створенням флористичних композицій, організовують та беруть участь у різноманітних акціях по збереженню довкілля, проводять екскурсії по вивченню природи різного краю в різні пори року, проводять догляд за кімнатними рослинами та квітковими рослинами на території ліцею, вивчають особливості їхнього розвитку та проводять дослід з ними; приймають активну участь у Всеукраїнській акції «Flours fo shoools».
- гурток ДЮСШ «Легка атлетика», на якому учні розвивають та вдосконалюють свої легкоатлетичні навички і здібності, беруть участь і виборюють призові місця в обласних змаганнях з легкої атлетики.
- гурток «Джура», де підлітки відтворюють атмосферу козацтва і випробовують себе на міцність у військово-спортивних, культурно-інтелектуальних та патріотичних конкурсах.

## 17. Робота з батьками та громадськістю

### 17.1. Дієвість роботи батьківських комітетів

В кожному класі створена «батьківська трійка», голови яких входять до батьківського комітету ліцею. В останній четвер кожного місяця о 9.30 проходять зустрічі батьківського комітету з дирекцією, де вирішуються питання навчання і поведінки дітей, відвідування закладу освіти, за яких умов можна залишити дитину вдома; волонтерська діяльність учасників освітнього процесу; створення безпечного освітнього середовища; покращення умов перебування дітей в укритті, правила поведінки дітей та батьків під час повітряної тривоги; залученість батьків до прибирання території ліцею та косметичного ремонту класних приміщень.

### 17.2. Дієвість роботи піклувальної ради

В ліцеї створена піклувальна рада. До її складу входять:

1. Струсевич Петро Павлович – керівник агрофірми «Велес Віта».
2. Кагляк Анатолій Михайлович – керівник ПП «Кагляк».

3. Мельник Іван Ананійович – керівник ПП «Істина-А».
4. Квятковська Тетяна Василівна – староста Вищеольчедаївського старостинського округу .
5. Бриндак Тетяна Петрівна – голова батьківського комітету ліцею.

Усі члени піклувальної ради відгукуються на прохання і пропозиції дирекції, підтримують її. Детальний аналіз роботи піклувальної ради висвітлено в пункті 20 даного Звіту.

### ***17.3. Залучення батьків до участі в освітньому та виховному процесі***

В нашому ліцеї широко використовується практика педагогіки партнерства. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Дітям дуже важливо відчувати батьківську підтримку, а учителям – їх співучасть. Таке партнерство позитивно впливає на навчально-виховний процес.

Шляхи взаємодії з батьками різноманітні: батьківські збори у формі тренінгу, круглі столи, індивідуальні зустрічі та консультації, творчі проекти в класах, благодійні ярмарки домашньої випічки, організація та проведення квестів, спільні походи та екскурсії ( батьки стали активними учасниками Днів здоров'я в усіх класах, які були проведені в травні та вересні 2023 року),

В кожному класі створена батьківська онлайн-група, до якої приєднані класні керівники. Завдяки цьому можна швидко і мобільно зв'язатися з усіма батьками класу. Тому вони завжди в курсі подій, що відбуваються в ліцеї і долучаються до них. Особливо активні батьки учнів початкових класів. Вони брали участь в челенджах «Українська вишиванка – генетичний код нації», «Моя вишивана родина», «Прочитай казку з дитиною», флешмобі «Українська хустка – берегиня роду», творчих конкурсах «Щедра осінь», «Новорічні композиції», поетичних конкурсах «Сімейні читання творів Лесі Українки і Тараса Шевченка». Батьки учнів 1-4 класів знімають і монтують відеоролики: «Ми з України», «Моя вишиванка», «Привітаємо захисників», «Запали свічку пам'яті».

Батьки наших учнів постійно долучаються до волонтерської роботи в закладі освіти: приготування м'ясних консервів, вареників, голубців, смаколиків для наших захисників – в ліцеї часто працює «Солдатська кухня», плетіння маскувальної сітки, збору продуктової та грошової допомоги воїнам.

На батьківських зборах були обговорені питання збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час, профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, шкідливість частого користування телефоном, небезпеки в інтернеті, охорони життя і здоров'я учнів під час канікул, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час та комендантську годину.

## **18. Організація харчування**

### ***18.1. Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання***

В їдальні ліцею є 3 холодильника з морозильними камерами: для м'яса, риби і молочної продукції. Один з них відремонтований в листопаді за кошти відділу освіти (6500грн), в другому не працює морозильна камера, а в третьому – холодильна шафа. Тому виникло питання закупівлі морозильної скрині

9500грн) для збереження продуктів харчування. Надіємось придбати її за кошти відділу освіти вже в січні 2024 року.

Їжу готують на електроплиті з духовою шафою. Кухня їдальні обладнана витяжкою, картофелечисткою, овочерізкою, блендером, трьома бойлерами для нагрівання води – в овочевому цеху, для миття посуду, для миття рук дітям.

### ***18.2. Кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад)***

Смачну їжу для учнів ліцею готує професійна кваліфікована кухарка. В листопаді вона пройшла курс підвищення кваліфікації по ХААСПу. Їй допомагає підсобна робітниця, яка ще й веде всю необхідну документацію. Їхні робочі місця атестовані. Проте, згідно Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, на харчоблоці ліцею необхідно ввести ще одну штатну одиницю.

### ***18.2. Кількість разів харчування***

В ліцеї організоване дворазове гаряче харчування: сніданок та обід. Снідають 143 учні на двох великих перервах, обідають після 5 уроку – 33 учні ГПД.

### ***18.3. Забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій***

У 2023 н. р. було організоване безкоштовне гаряче харчування для:  
дітей з особливими освітніми потребами (9),  
дітей з інвалідністю (2),  
дітей захисників України, які брали, беруть участь у захисті незалежності України (32),  
дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи (1),  
дітей з числа ВПО (5),  
дітей з малозабезпечених сімей (10);

Багатодітні сім'ї платили за харчування дітей 50% вартості.

### ***18.4. Наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів***

Санепідемслужба перевіряла заклад освіти на виконання системи НАССР. Роботою харчоблоку задоволена. Приписів не було.

## **19. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти**

### ***19.1. Медичні огляди учнів***

Відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 р. № 31, у 2023р. заклад здійснював контроль за своєчасністю проходження профілактичного медичного огляду та вакцинації учнів.

Протягом літніх канікул у 2023 році усі учні ліцею пройшли медичний огляд. За результатами медогляду було сформовано спеціальну медичну групу для занять з фізичної культури, звільнено від занять учнів за станом здоров'я.

У кожному класному журналі оформлені «Листки здоров'я», які містять результати медогляду дітей, рекомендації щодо фізичної групи для кожного учня.

### **19.2. Оздоровчо-профілактична робота**

Для успішного створення здоров'язберігаючого середовища в ліцеї робота здійснюється за такими напрямками:

- створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов;
- раціональна організація праці й відпочинку;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- проведення профілактичних, просвітницьких заходів;

На уроках і в позаурочний час застосовуються здоров'язберігаючі технології.

Питання здоров'язберігаючої діяльності в ліцеї неможливо відділити від організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями. Для дітей проходять заняття з фізичної культури під час спортивної години на групі подовженого дня, що включають рухливі ігри на свіжому повітрі, загальнорозвиваючі вправи, спортивні естафети, змагання.

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнів сприяють традиційні Дні здоров'я (двічі на рік), екскурсії, участь у спортивних змаганнях.

Учні беруть участь у спортивно-оздоровчих заходах ліцею, міжліцейних, районних та обласних змаганнях, в організації екскурсій, походів і прогулянок, що допомагає зняти м'язову втому школярів після уроків та пропагувати гармонійний розвиток особистості.

### **19.3. Пропаганда здорового способу життя**

Питання збереження власного здоров'я, санітарно-просвітницької роботи серед батьків, антиалкогольного та антинаркотичного виховання розглядаються на виховних годинах, тематичних тижнях, батьківських зборах.

Велика увага приділяється зміцненню психічного здоров'я учнів: шкільним психологом систематично проводиться діагностика й корекція мотиваційної сфери учнів, надаються рекомендації батькам та учителям щодо формування адекватної самооцінки в учнів, створення комфортних умов для їхнього навчання, виховання та розвитку, проводяться тренінгові заняття та розвивальні ігри з окремими групами учнів, з педагогами, батьками. Це створює сприятливі умови для здорової співпраці на рівнях «вчитель-учень», «вчитель-вчитель», «учень-батьки», «вчитель-батьки».

Формуванню адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки життєдіяльності, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень сприяє якісне викладання предметів ЯДС в початковій школі, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-6 класах та «Основи здоров'я» в 7-11 класах, які є складовою комплексної програми при попередженні дитячого травматизму. Із цією метою використовується зміст і інших навчальних предметів, різні форми роз'яснювальної роботи.

## 20. Матеріально-технічна база

Цей рік був успішним в плані поліпшення матеріально-технічної бази ліцею.

### 20.1. Поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом року (вказати вартість, окремо виділивши облаштування укриттів)

1	Створення класу безпеки	Ремонт приміщення	2500грн	Відділ освіти
2	Відновлення електрозабезпечення в кабінеті біології	Проведення кабелю	490грн	Відділ освіти
3	Заміна ламп освітлення в кабінетах математики, англійської мови, української мови, історії	Лампи світлодіодні	4200грн	Відділ освіти Кошти батьків
4	Ремонт автобуса	Заміна тормозної системи	6520грн	Відділ освіти
5	Заміна кранів	3 крани	1700грн	Відділ освіти
6	Ремонт опалювальної системи	Крани, згони	3200грн	Відділ освіти
7	Бойлер для нагріву води для миття рук перед прийомом їжі	Бойлер	Волонт. допомога	Селищна рада
8	Каструля для приготування їжі	Каструля 20л	1500грн	Відділ освіти
9	Заміна сифонів в 5 раковинах їдальні	Сифони	1250грн	Відділ освіти
9	<b>Проведення інтернету в укриття</b>			<b>Відділ освіти</b>

### 20.2. Використання благодійних надходжень (окремо виділивши облаштування укриттів)

1	Ремонт актового залу	Шпаклювання і фарбування стін та стелі	22 500грн	Епіцентр-К Дмитрук В. І. Струсевич П.
2	Занавіски на вікна в актовий зал	Занавіски	2 500грн	Мельник І. А.
3	Заміна дверей в актовому залі	Двері, лутка, замок, завіси, фарба	5 000грн	Чорний О. М.
4	Банер на сцену в актовому залі «ліцей села Вищеольчедаїв»	Банер	1 400грн	Веклюк В. В.
5	Встановлення нової огорожі	Огорожа	462000грн	Струсевич П.
6	Придбали меблі в учительську	Столи Стільці	49 000грн	Струсевич П.
7	Придбали шафи, столи в ресурсну кімнату і 2 клас	Шафи Столики	27 000грн	Струсевич П.

8	Придбали шафи і лавки в гардероб початкової школи	20 шаф для верхнього одягу 3 лавки	23 000грн	Струсевич П.
9	Ремонт підлоги в кабінеті фізики загальною площею 75м <sup>3</sup>	Ґрунтовка, клей, плити ОСБ, плінтус	20 000грн	МХП Громаді Курилівці Агро Дмитрук В. І. Мельник І. А.
10	Придбали телевізор в кабінет англійської мови	Телевізор	12 820грн	Струсевич П.
11	Виготовлення пристрою для подачі води в опалювальну систему ліцею	дизельний двигун R185L	11360грн	Батьківський фонд
12	Зробили косметичний ремонт усіх класів, кабінетів, їдальні, спортзалу, коридорів ліцею	Фарба, розчинник, щітки.	41 000грн	Батьківський фонд
13	Висадили туї біля нового паркану	25 туй	2 500грн	Батьківський фонд
<b>Всього</b>			<b>680 080грн</b>	

## 21. Завдання на 2024 навчальний рік.

У наступному році ставлю такі основні завдання з покращення матеріально-технічної бази ліцею:

1. Відремонтувати укриття для учнів 6-11 класів.
2. Встановити систему водовідведення з даху будівлі ліцею.
3. Встановити систему відео спостереження на всій території ліцею.
4. Повністю обгородити територію ліцею.
5. Закупити спортивне знаряддя для проведення уроків фізкультури та спортивних змагань.
6. Підняти на належний рівень військово-патріотичне виховання. Закупити форму для учасників гри «Сокіл. Джура».